Аудиторія: вчителі початкової та середньої шкіл, вчителі-предметники загальноосвітніх шкіл, заступники директорів, методисти, батьки учнів.

План проведення:

Частина 1. Динаміка розвитку особистості учня. Психофізіологічні особливості сприйняття навчальної інформації.

Частина 2. Універсальні навчальні інструменти та підходи. Способи їхнього формування.

Частина 3. Створення універсальних навчальних дій. Індивідуальні особливості учнів: діагностика, формування, методики.

Частина 4. Процес та механізми формування навчальних дій під час уроку.

Частина 5. Моделювання уроку відповідно до психологічних особливостей учнів. Метод навчальних проектів.