Аудиторія: вчителі початкової та середньої шкіл, вчителі-предметники загальноосвітніх закладів, заступники директорів, класні керівники, методисти, батьки учнів.

План:

Частина І.

* 1. Поняття кліпового мислення
	2. Ознаки кліпового мислення

Частина ІІ.

2.1. Фізіологічні та психологічні основи кліпового мислення

2.2. Зв'язок мотивації та кліпового мислення

2.3. «Кліповість» як новий тип мислення сучасного учня

Частина ІІІ.

3.1. Психолого-педагогічні особливості дітей, яким притаманне кліпове мислення

3.2. Спостереження за учнями та експерименти в процесі навчальної діяльності

Частина IV. Переваги та недоліки кліпового мислення учнів

Частина V.

5.1. Освітні технології, методи і прийоми, що формують розумові процеси учнів. Засоби «боротьби» з кліповим мисленням

5.2. Класифікація типів мислення Говарда Гарднера

5.3. Впровадження ефективних освітніх технологій на противагу кліповому мисленню

Частина VI.

6.1. Рекомендації щодо профілактики розвитку кліпового мислення

6.2. Методи та прийоми організації навчання школярів із кліповим типом мисленням

6.3. Зв'язок між поняттям когнітивного стилю особистості та кліповим мисленням

6.4. Методичні рекомендації щодо організації пізнавальної діяльності школярів з інтегральним та диференціальним стилями організації мисленнєвої діяльності