**Програма вебінару**

**«Нова українська школа в системі Державного стандарту освіти: що готує для нас МОН?»**

Для кого: вчителі початкової, середньої і старшої школи, викладачі ВНЗ, вчителі-предметники, педагоги з позакласного навчання, методисти, психологи, батьки, учні, студенти-педагоги.

**Анотація**

За експертними оцінками, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями. Але українська школа не готує до цього.

Як і 10, 20, 50 років тому, пересічний український школяр здобуває в школі застарілі знання. За останні роки цей обсяг дуже збільшився, як і значно зріс загальний інформаційний потік у світі. Учні спроможні лише відтворювати фрагменти несистематизованих знань, проте часто не вміють застосовувати їх для вирішення життєвих проблем. Спосіб навчання в сучасній українській школі не мотивує дітей до навчання. Матеріал підручників затеоретизований, переобтяжений другорядним фактологічним матеріалом.

Учителі використовують переважно застарілі дидактичні засоби. Педагогів деморалізує низький соціальний статус та рівень оплати праці. Учитель не має справжньої мотивації до особистісного та професійного зростання. Збільшується цифровий розрив між учителем і учнем. Багато педагогів ще не вміє досліджувати проблеми за допомогою сучасних засобів, працювати з великими масивами даних, робити і презентувати висновки, спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проектах тощо.

На підході покоління Z. Сучасні діти значно відрізняються від попередніх поколінь. Вони не обов’язково будуть поділяти погляди старших. Яке життя оберуть сьогоднішні першокласники? Якою б не була відповідь, держава має запропонувати майбутнім поколінням українців школу, яка буде для них сучасною.

Всі ці виклики зумовили розроблення Концептуальних засад реформування середньої освіти – документа, який проголошує збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення навчально-предметного середовища, що в сукупності забезпечують психологічний комфорт і сприяють вияву творчості дітей.

З першого вересня 2017 року 100 пілотних шкіл в Україні розпочинають працювати за проектом нового Державного стандарту початкової загальної освіти, що забезпечує реалізацію Концепції Нової української школи. Саме на основі їх роботи, ми з вами згодом дізнаємось, чи вдасться державі реалізувати свій план реформації освіти, як вона позначиться на вміннях маленьких учнів, які методи та принципи нового навчання будуть найбільш дієвими.

А зараз у вебінарі ми розглянемо, що саме пропонує нам держава в реформі освіти, зануримося в проблему покращення якості педагогічної освіти та визначимо що саме собою являє нова українська школа, основні напрямки її діяльності та принципи існування. Що ж нас очікує? Давайте розбиратись разом.

**Програма вебінару**

Анотація

Частина І. Державний стандарт початкової освіти

Частина ІІ. Концепція розвитку педагогічної освіти

2.1. Стан та проблеми підготовки педагогічних працівників в Україні

2.2. Шляхи і способи розв’язання проблем педагогічної освіти

Частина ІІІ. Концептуальні засади «Нової української школи»

3.1. План реформи шкільної освіти

3.2. Концепція «Нової української школи»

Література